



PR♥TEGE

Hacia una intervención de calidad

Ficha Aplicación

Experiencias y Buenas prácticas

Compilado según Comunidad



2do ciclo de aprendizaje

Julio 2022



Comunidad 10



Aplicación Experiencias y Buenas Prácticas

“Buena práctica 2: Centralidad del buen trato”

| | |
|---------------------|-----------------------------------|
| Residencia | Villa de niños y niñas Collipulli |
| Fecha de aplicación | 3/8/22 |

Este documento tiene por objetivo compartir las distintas buenas prácticas que has podido aplicar en este segundo ciclo de aprendizaje sobre la centralidad del buen trato.

Para sistematizar lo aplicado te invitamos a completar la siguiente ficha, posteriormente envíala a tu comunidad de WhatsApp .

| Preguntas orientadoras | Experiencias y Buenas Prácticas |
|---|---|
| Coloca un título a tu práctica. | Colaborando con aprendizaje |
| ¿Cuáles fueron las acciones o actividades clave o relevantes aplicadas? | Reforzar aprendizajes de apoyos en su vida cotidiana |
| ¿Quiénes estuvieron involucrados en las acciones o actividades? (Ejemplo: Educadoras, NNA, equipo técnico, directoras, entre otros) | Manipuladora de alimentos y niños |
| ¿Por qué seleccionaste esta buena práctica? | Es mi área de trabajo y con el apoyos de los niños, al guardar el pedido de frutas y verduras, aproveché de conversar con ellos y refuerzo aprendizaje de colaboración en casa |
| ¿Qué fue lo más significativo de lo aplicado? | Los niños son colaboradores y eficiente, siempre están preguntando en qué pueden ayudar |
| ¿Qué otras acciones te planteas respecto a la centralidad del buen trato? | Comunicación en todo momento con respeto hacia los NNAJ y nuestros pares. |

Aplicación Experiencias y Buenas Prácticas

“Buena práctica 2: Centralidad del buen trato”

| | |
|---------------------|-----------------------|
| Residencia | San Benito, Traiguén. |
| Fecha de aplicación | |

Este documento tiene por objetivo compartir las distintas buenas prácticas que has podido aplicar en este segundo ciclo de aprendizaje sobre la centralidad del buen trato.

Para sistematizar lo aplicado te invitamos a completar la siguiente ficha, posteriormente envíala a tu comunidad de WhatsApp .

| Preguntas orientadoras | Experiencias y Buenas Prácticas |
|---|---|
| Coloca un título a tu práctica. | El buzón del buen trato |
| ¿Cuáles fueron las acciones o actividades clave o relevantes aplicadas? | Entre los integrantes del grupo se adorna una caja plástica , con colores, frases motivacionales. Cada niño deberá escribir o dibujar, mediante sus recursos personales, mensajes positivos para los integrantes del grupo, los cuales fueron sacados al azar y leídos en voz alta, tiene por finalidad que cada cierto tiempo, niños, adolescentes y educadores escriban palabras, mensajes, cartas, positivas y amables hacia el otro, reforzando así el reconocimiento de otro. |
| ¿Quiénes estuvieron involucrados en las acciones o actividades? (Ejemplo: Educadoras, NNA, equipo técnico, directoras, entre otros) | Niños y adolescentes Equipo técnico |
| ¿Por qué seleccionaste esta buena práctica? | Para fomentar la aceptación y ver a otro de manera positiva, destacando recursos y habilidades personales. |

| | |
|---|--|
| ¿Qué fue lo más significativo de lo aplicado? | Que independiente de la edad, todos pueden participar, ya que pueden expresar sus ideas y sentimientos mediante los dibujos. |
| ¿Qué otras acciones te planteas respecto a la centralidad del buen trato? | <ul style="list-style-type: none">• Debate respecto al buen trato• Crear un decálogo del buen trato• Dar vida al buen trato. |

Aplicación Experiencias y Buenas Prácticas

“Buena práctica 2: Centralidad del buen trato”

| | |
|---------------------|-------------------------------------|
| Residencia | Aldeas infantiles SOS Malleco ANGOL |
| Fecha de aplicación | 2 de agosto 2022 |

Este documento tiene por objetivo compartir las distintas buenas prácticas que has podido aplicar en este segundo ciclo de aprendizaje sobre la centralidad del buen trato.

Para sistematizar lo aplicado te invitamos a completar la siguiente ficha, posteriormente envíala a tu comunidad de WhatsApp.

| Preguntas orientadoras | Experiencias y Buenas Prácticas |
|---|--|
| Coloca un título a tu práctica. | Salida con propósito |
| ¿Cuáles fueron las acciones o actividades clave o relevantes aplicadas? | Salir con los adolescentes de casa 1 de aldea SOS Malleco a un ex recinto de la aldea a visualizar al paisaje y los cambios que existían en el lugar además contar en un ambiente anexo experiencia de vidas y proyectos a futuro creado metas a futuro |
| ¿Quiénes estuvieron involucrados en las acciones o actividades? (Ejemplo: Educadoras, NNA, equipo técnico, directoras, entre otros) | ETD y adolescentes |
| ¿Por qué seleccionaste esta buena práctica? | Para tener un momento de confianza con los jóvenes y adolescentes, además que lográramos visualizar que a pesar de las dificultades que vivieron lograron salir adelante y ser resiliente así pensar y analizar que tienen metas y proyectos ya con esfuerzo los pueden lograr |
| ¿Qué fue lo más significativo de lo aplicado? | Que pudimos compartir un momento agradable en la naturaleza y así logramos reflexionar y escuchar a otros |
| ¿Qué otras acciones te planteas respecto a la centralidad del buen trato? | Poder lograr que los NNAJ analisen y reflexiones sobre sus , así pasen un rato agradable y puedan cumplir sus sueños |

Aplicación Experiencias y Buenas Prácticas

“Buena práctica 2: Centralidad del buen trato”

| | |
|---------------------|-------------------------------|
| Residencia | Aldeas infantiles sos malleco |
| Fecha de aplicación | 03-08-2022 |

Este documento tiene por objetivo compartir las distintas buenas prácticas que has podido aplicar en este segundo ciclo de aprendizaje sobre la centralidad del buen trato.

Para sistematizar lo aplicado te invitamos a completar la siguiente ficha, posteriormente envíala a tu comunidad de WhatsApp .

| Preguntas orientadoras | Experiencias y Buenas Prácticas |
|--|--|
| Coloca un título a tu práctica. | El bello amanecer |
| Cuáles fueron las acciones o actividades clave o relevantes aplicadas? | El saludo cordial, saber escuchar a los NNA, saber manejar la comunicación corporal y verbal con los NNA |
| Quiénes estuvieron involucrados en las acciones o actividades? (Ejemplo: Educadoras, NNA, equipo técnico, directoras, entre otros) | ETD y NNA |
| Por qué seleccionaste esta buena práctica? | Porque se vive diariamente en nuestra aldeas |
| Qué fue lo más significativo de lo aplicado? | Ver la alegría de los niños y como van aprendiendo cada día gracias a mi buena practica |
| Qué otras acciones te planteas respecto a la centralidad del buen trato? | Compartir al aire libre, actividades entretenidas |

| | |
|---|--|
| las acciones o actividades clave o relevantes aplicadas? | de los horarios y cuanto tiempo ocupara cada niño y niña el televisor y el celular |
| ¿Quiénes estuvieron involucrados en las acciones o actividades? (Ejemplo: Educadoras, NNA, equipo técnico, directoras, entre otros) | Cuidadora principal, cuidadora de apoyo, niños y niñas |

| | |
|--|---|
| <p>¿Por qué seleccionaste esta buena práctica?</p> | <p>Seleccione esta práctica para mejorar la convivencia, ya que se solía pelear por ver la televisión o usar el celular, y al establecer horarios y tiempos para dichas actividades hace que cada quien tenga su tiempo para disfrutar tranquilamente sin que hayan peleas en la casa ya que también tendrá su tiempo para disfrutar de la televisión o del celular, con esto también se consigue que el niño o niña realice otras actividades y no solo ver la televisión o jugar en su celular.</p> |
| <p>¿Qué fue lo más significativo de lo aplicado?</p> | <p>Lo más significativo es la organización, el respeto, la comunicación, una sana convivencia y la paciencia que con esta práctica se logra desarrollar en los niños y niñas.</p> |

Aplicación Experiencias y Buenas Prácticas

“Buena práctica 2: Centralidad del buen trato”

| | |
|---------------------|-------------------------|
| Residencia | Fundación Koinomadelfia |
| Fecha de aplicación | 03/08/2022 |

Este documento tiene por objetivo compartir las distintas buenas prácticas que has podido aplicar en este segundo ciclo de aprendizaje sobre la centralidad del buen trato.

Para sistematizar lo aplicado te invitamos a completar la siguiente ficha, posteriormente envíala a tu comunidad de WhatsApp .

| Preguntas orientadoras | Experiencias y Buenas Prácticas |
|--|--|
| Coloca un título a tu práctica. | Escuchar el Alma |
| ¿Cuáles fueron las acciones o actividades clave o relevantes aplicadas? | En primer lugar, escuché, entendí Mire y pude ponerme en el lugar de cada NNA que pasaba por momentos angustiantes y calme su estado de angustia. |
| ¿Quiénes estuvieron involucrados en las acciones o actividades? (Ejemplo: Educadoras, NNA, equipo técnico, directoras, entre otros) | ETD, sicóloga y Directora |
| ¿Por qué seleccionaste esta buena práctica? | Por qué si no entendía sus sentimientos, no podría contener. |
| ¿Qué fue lo más significativo de lo aplicado? | Que cada muestra de afecto y escucha aliviaba la sensación de calmar estados de crisis. |

| | |
|--|----------------------------------|
| <p>¿Qué otras acciones te planteas respecto a la centralidad del buen trato?</p> | <p>Apego, empatía y respeto,</p> |
|--|----------------------------------|

Aplicación Experiencias y Buenas Prácticas

“Buena práctica 2: Centralidad del buen trato”

| | |
|---------------------|-------------------|
| Residencia | Estrella de Belén |
| Fecha de aplicación | 2 de agosto 2022 |

Este documento tiene por objetivo compartir las distintas buenas prácticas que has podido aplicar en este segundo ciclo de aprendizaje sobre la centralidad del buen trato.

Para sistematizar lo aplicado te invitamos a completar la siguiente ficha, posteriormente envíala a tu comunidad de WhatsApp .

| Preguntas orientadoras | Experiencias y Buenas Prácticas |
|---|---|
| Coloca un título a tu práctica. | Buscando algo perdido |
| ¿Cuáles fueron las acciones o actividades clave o relevantes aplicadas? | Escuchar y poner atención a lo que la adolescente le sucede para comenzar a darle una solución |
| ¿Quiénes estuvieron involucrados en las acciones o actividades? (Ejemplo: Educadoras, NNA, equipo técnico, directoras, entre otros) | Niña adolescente, tias ETD de turno y la colaboración de Tía equipo técnico de turno fin de semana |
| ¿Por qué seleccionaste esta buena práctica? | El saber escuchar los problemas de cada niña en la residencia, como problemas caseros y tratar de darles solución hace que cada niña se sienta importante como miembro de una familia |
| ¿Qué fue lo más significativo de lo aplicado? | La comunicación entre la adolescente y las tias ETD fue importante para no llegar a una crisis en la adolescente |

Aplicación Experiencias y Buenas Prácticas

“Buena práctica 2: Centralidad del buen trato”

| | |
|---------------------|---------------|
| Residencia | Pléyades |
| Fecha de aplicación | 3 agosto 2022 |

Este documento tiene por objetivo compartir las distintas buenas prácticas que has podido aplicar en este segundo ciclo de aprendizaje sobre la centralidad del buen trato.

Para sistematizar lo aplicado te invitamos a completar la siguiente ficha, posteriormente envíala a tu comunidad de WhatsApp .

| Preguntas orientadoras | Experiencias y Buenas Prácticas |
|---|--|
| Coloca un título a tu práctica. | Cocinando con alegría |
| ¿Cuáles fueron las acciones o actividades clave o relevantes aplicadas? | Cocinando se debe mantener un orden y un lugar limpio para que todo quede bien y se sienta un ambiente armonioso además de compartir materiales con sus compañeros y mantener un buen trato. Practicando que así mismo es en la vida cotidiana, mantener un orden en todo lugar y aprender a compartir hace que nuestro día a día se vuelva más tranquilo y feliz. |
| ¿Quiénes estuvieron involucrados en las acciones o actividades? (Ejemplo: Educadoras, NNA, equipo técnico, directoras, entre otros) | Niños, niñas y educadoras de trato directo |
| ¿Por qué seleccionaste esta buena práctica? | Para fomentar el orden, la limpieza y el aprender a compartir de manera positiva |

| | |
|---|--|
| ¿Qué fue lo más significativo de lo aplicado? | Aprender a compartir y mantener un buen trato |
| ¿Qué otras acciones te planteas respecto a la centralidad del buen trato? | Tener siempre un buen trato hacia el otro siempre nos simplifica la vida y somos más felices |